L 3/211
1896

3
211

ПРІЕМЫ ОБУЧЕНІЯ

ЧИНОВЪ РОТЫ

ПѢХОТНОЙ ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБѢ

СОГЛАСНО

УСТАВА ПОЛЕВОЙ СЛУЖБЫ.

2-е ИЗДАНІЕ.

СОСТАВИЛЪ

3-го ГРЕНАДЕРСКАГО ПЕРНОВСКАГО ПОЛКА

ШТАБСЪ-КАПИТАНЪ

ЭЛЬСНЕРЪ.

МОСКВА.

Типо-Литографія А. В. Муратова. Москва, Тверской бул., д. Житаревой.

1896.

3
211.

ПРІЕМЫ ОБУЧЕНІЯ

ЧИНОВЪ РОТЫ

ПѢХОТНОЙ ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБѢ

СОГЛАСНО

УСТАВА ПОЛЕВОЙ СЛУЖБЫ.

2-е ИЗДАНІЕ.

СОСТАВИЛЪ

3-го ГРЕНАДЕРСКАГО ПЕРНОВСКАГО ПОЛКА

ШТАБСЪ-КАПИТАНЪ

ЭЛЬСНЕРЪ.

МОСКВА.

Типо-Литографія А. В. Муратова. Москва, Тверской бул., домъ Житаревой.

1896.

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 26 Января 1896 года.

2007050168

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Условія патрульной службы требуетъ отъ нижнихъ чиновъ:— *самостоятельности, рѣшительности* и *находчивости*. Каждый патруль высланный для какой бы то небыло цѣли, будучи ушами и глазами своей части, долженъ умѣло воспринимать и передавать получаемыя внѣшнія впечатлѣнія, такъ какъ это—«служитъ основаніемъ начальнику для соображеній о предпріятіяхъ и для соотвѣтственныхъ распоряженій по выполненію таковыхъ» и кромѣ того «надлежащія свѣдѣнія о непріятелѣ обезпечиваютъ покой войскъ (на отдыхѣ, въ движеніи и въ бою)» § 297 Пол. Уст.

Въ настоящее время съ улучшеніемъ баллистическихъ свойствъ ручнаго огнестрѣльнаго оружія условія патрульной службы значительно усложнились.

Бо́льшая дальность полета пуль, расширяя сферу дѣйствительнаго огня, заставляетъ увеличивать разстояніе между передовыми охранительными частями и главными силами, что въ свою очередь, увеличивая самостоятельность патрулей, требуетъ отъ нихъ и бо́льшаго индивидуальнаго развитія.

Такимъ образомъ усиленное веденіе этихъ занятій является своевременнымъ, особенно имѣя въ виду что послѣднія оказываютъ большое вліяніе на умственное развитіе солдата, расширяя его кругозоръ, изощряя наблюдательность и давая навыкъ къ передачѣ получаемыхъ впечатлѣній.

Качества же эти, увеличивая матеріальную и духовную силу индивидуума, невольно отразятся и на всей части, повысивъ ея боевую подготовку.

ПОСЛѢДОВАТЕЛЬНОСТЬ ХОДА ОБУЧЕНІЯ.

Такъ какъ успѣшное выполненіе требованій патрульной службы находится *въ прямой* зависимости отъ качества ближайшихъ руководителей (*начальники патрулей* § 304 Уст. Пол. Сл.), то подготовка таковыхъ, будучи значительно шире и отвѣтственнѣе подготовки младшихъ патрульныхъ, должна вызвать со стороны обучающаго и наибольшую долю труда и энергіи.

Имѣя въ виду, что отъ роты приходится высылать *одновременно* иногда до 6—8 патрулей, необходимо для подготовки къ роли начальниковъ послѣднихъ выбирать отъ 8 до 12 человѣкъ, наиболѣе способныхъ и воспріимчивыхъ къ этого рода дѣятельности.

Въ зависимости вышеизложеннаго и общій ходъ занятій въ ротѣ по подготовкѣ нижнихъ чиновъ патрульной службѣ долженъ имѣть слѣдующій характеръ:

1) *Со всѣми нижними чинами роты* (первый годъ службы) занятія ведутся исключительно *полевыя, практически* вырабатывающія въ нихъ свѣдѣнія и пріемы дѣйствій патрульнаго нижняго чина.

2) *Съ начальниками патрулей* (второй годъ службы) занятія предварительно *зимнія* (теоретическія), подготовляющія ихъ къ кругу предстоящихъ обязанностей и затѣмъ *лѣтнія* (полевыя—практическія), дающія имъ возможность, путемъ выполненія въ полѣ ряда систематизированныхъ задачъ, явиться къ періоду ротныхъ тактическихъ ученій вполнѣ опытными руководителями (начальниками) своихъ патрулей.

I. Программа занятій съ патрульными нижними чинами.

(первый годъ службы).

а) Знакомство съ мѣстностью (развитіе наблюдательности).

1. Высокія и низкія мѣста.
2. Дороги и ихъ направленія (по солнцу).
3. Расположеніе и названія деревень (послѣднее для развитія памяти).
4. Высота и густота лѣса.
5. Болото и лугъ.
6. Ширина и глубина рѣкъ и ручьевъ.

б) Знакомство съ расположеніемъ на мѣстности небольшихъ группъ частей, различныхъ родовъ оружія.

(По возможности *въ составѣ* и *формѣ* германской и австрійской армій) . . . . . Пр. I.

1. Пѣхотныя части: патруль, постъ сторожевой цѣпи, боевая цѣпь, сомкнутый взводъ, рота и т. д.
2. Кавалерійскія части: сторожевые и летучіе разъѣзды различной силы, эскадронъ.
3. Артиллерійскія части: взводъ, полубатарея, батарея.

в) Примѣненіе къ мѣстности для развѣдокъ.

1. Пользованіе складками мѣстности.
2. Пользованіе высокими предметами для наблюденія (деревья, колокольня).
3. Незамѣтное приближеніе къ непріятельскому расположенію днемъ и ночью (сторожевому посту, позиціи и проч.).

г) Пріемы осмотра различныхъ мѣстныхъ предметовъ.

1. Порядокъ слѣдованія и взаимной связи.
2. Различныя примѣты, характеризующія дѣйствія противника . . . . . Пр. II.
3. Осмотръ лѣса, деревни, оврага, высоты и проч.

д) Умѣніе передавать своему начальнику о всемъ замѣченномъ (развитіе навыка передавать впечатлѣнія).

1. Относительно мѣстности. . . . . Пр. III.
2. Относительно непріятельскихъ частей (ихъ величина, расположеніе или направленіе движенія).
3. Пользованіе условными знаками (свистки, маханіе фуражкой, движеніе ружьемъ и проч.).

II. Программа занятій съ начальниками патрулей.

А. Зимняя подготовка (теоретическая).

1. Назначеніе патрулей и ихъ общія обязанности §§ 82, 146, 297, 298 и 299.

2. Раздѣленіе патрулей:

а) Сторожевые и ихъ обязанности §§ 301, 302 и 320
— во время походныхъ движеній §§ 82—92.
— во время отдыха . . . . . § 167.
— во время боя . . . . . § 302.

б) Летучіе и ихъ обязанности . . §§ 301, 303 по 319.

в) Для содержанія связи . . . . § 321.

3. Чтеніе плановъ (по возможности):

а) Понятіе о странахъ свѣта и компосѣ . . Пр. IV.

б) Понятіе о планѣ и масштабѣ.

в) Изученіе наиболѣе главныхъ условныхъ знаковъ (дороги, жилыя мѣста, рѣки, лѣса, возвышенности, овраги и т. п.) . . . . . Пр. V.

г) Оріентированіе плана и чтеніе его.

4. О донесеніяхъ . . . . . §§ 324, 325 и 326.

Б. Лѣтняя подготовка (практическая).

1. Оріентированіе на мѣстности:

а) По компасу.

б) По плану.

в) Ночью на полярной звѣздѣ.

к) Нахожденіе по плану мѣстныхъ предметовъ.

2. Пріемы охраны войска во время движенія:

а) Порядокъ движенія. . . . . § 83, 91 и 92.
б) Предосторожности . . . . . § 84 и 85.
с) Случаи встрѣчи съ непріятельскими частями . . . . . §§ 87, 88, 89 и 90.

3. Пріемы осмотра различныхъ мѣстн. предметовъ.

а) Обиція положенія. . . . . § 86.
б) Осмотръ деревни . . . . . § 315 и 1.
в) Осмотръ лѣса . . . . . § 315 и 2.
г) Осмотръ тѣснины . . . . . § 315 и 3.
д) Осмотръ высоты. . . . . § 315 и 4.

4. Пріемы охраны войскъ во время отдыха.

а) При походныхъ движеніяхъ (привалы). § 92.
б) Порядокъ повѣрки отправленія службы на постахъ и заставахъ . . . . . § 167 и 1.
в) Порядокъ осмотра мѣстныхъ закрытій. § 167 и 2.
г) Порядокъ патрулированія для связи. § 167 и 3.

5. Пріемы охраны войскъ во время боя.

а) Выборъ удобнаго пункта для наблюденія.
б) Выборъ мѣста по отношенію къ позиціи части, выславшей патруль.
в) Связь со своею частью.
г) Наблюденія и донесенія.

6. Пріемы дѣйствій начальника летучаго патруля.

а) Обязанности начальника патруля передъ выступленіемъ. . . . . § 304 п. п. 1—6.
б) Слѣдованіе летучаго патруля и порядокъ пребыв. на отдыхѣ. . § 305—308.

г) Порядокъ движенія . . . . . § 309 и 310.
д) Дѣйствія летучаго патруля при встрѣчѣ съ непріятелемъ. . . . § 311.
е) Поведеніе летучаго патруля относительно жителей. . . . . § 312.
ж) Дѣятельность летучихъ патрулей въ разныхъ частныхъ случаяхъ. § 313—317.
з) Возвращеніе летучаго патруля . § 318 и 319.

7. Донесенія . . . . . §§ 328 и 329.

ПРОЭКТЫ

ПАТРУЛЬНЫХЪ УЧЕНІЙ.

ПРОЭКТЫ ПАТРУЛЬ

Каждое занятіе должно производится

(§ 4 плана распред.

Съ патрульными

НЫХЪ УЧЕНІЙ.

по заранѣе составленному проэкту.

годов. занятій).

нижними чинами.

Цѣль занятія.	Обстановка.	Положеніе обучаемыхъ.	Дѣйствія и задачи со стороны обучающаго.	Дѣйствія и наблюденія обучаемыхъ.	Донесенія и дѣйствія начальн. патрулей.	ПРИМѢЧАНІЕ.
Знакомство съ мѣстностью.	1) Выбрать возвышенное мѣсто, которое было-бы окружено разнообразными предметами, какъ-то: небольшой лѣсъ отдѣлен.: дома, деревья, рѣка или ручей, мостъ и проч.	Расположить обучаемыхъ цѣпью по гребню этой возвышенности.	Заставляя всѣхъ всматриваться въ окружающіе предметы и, объясняя по возможности значеніе ихъ для военнаго дѣла, по очередно задаетъ вопросы: Одного — высокъ ли ростущій влѣво кустарникъ (скроетъ ли человѣка); другого — глубокъ и крутъ-ли оврагъ (можетъ-ли перебраться на другую сторону пѣхотинецъ, кавалеристъ, повозка и т. п.); третьяго — широкъ-ли ручей, или сколько дворовъ въ деревнѣ, что вправо и т. п.	Каждый изъ обучаемыхъ всматривается въ мѣстные предметы, наблюдаетъ и запоминаетъ ихъ взаимное расположеніе и, оцѣнивая ихъ въ *военномъ* отношеніи, отвѣчаетъ на задаваемые вопросы: —такъ — на 1-й кустарникъ слишкомъ малъ, чтобы скрыть человѣка во весь ростъ; —или оврагъ не крутъ и повозку можно легко переправить на другую сторону; или деревня небольшая, дворовъ приблизительно 10—12.		Этотъ родъ занятій развиваетъ въ обучаемомъ *наблюдательность*, вырабатываетъ военный глазомѣръ и пріучаетъ понемногу излагать (докладывать) свои впечатлѣнія.
Знакомство съ расположеніемъ на мѣстности отрядовъ различныхъ родовъ оружія.	2) Отъ пункта мѣстности, имѣющій достаточный кругозоръ, выставить въ разстояніи отъ 800 до 3000 ш. различныя группы пѣхотныхъ частей (патруль, цѣпь, сомкнутый взводъ)	Расположить обучаемыхъ цѣпью на избранномъ для наблюденія пунктѣ.	Заставляя всматриваться въ расположенныя группы частей войскъ, объяснить значеніе каждый изъ нихъ, а также составъ, силу и названіе; затѣмъ подобно вышеизложенному задавать вопросы, требуя ясныхъ и опредѣленныхъ отвѣтовъ.	Запоминая названія группировокъ частей войскъ взависимости ихъ назначенія (сторожевой постъ, патруль, цѣпь) отвѣчаютъ на задаваемые вопросы, такъ: шагахъ въ 1000 на опушкѣ лѣса вижу разъѣздъ изъ 5—6 всадниковъ; или пѣхотный		Этотъ родъ занятій пріучаетъ патрульныхъ къ *точному* опредѣленію появляющихся непріятельскихъ частей, что весьма цѣнно для высшаго начальника.

	и, если возможно, то небольшія части другихъ родовъ оружія преимущественно кавалерійскіе разъѣзды разной силы.			атруль въ 4 челов. одходитъ къ деревнѣ К. и т. п.	
Примѣненіе къ мѣстности для развѣдокъ.	3) На позиціи имѣющей по возможности много хорошихъ и удобныхъ подступовъ расположить цѣпью 1-нъ 2-ва взвод. старыхъ солдатъ.	Расположить обучаемыхъ въ 2000 шагахъ отъ выбранной позиціи, разбивъ на группы въ 2—3 человѣка, расположить таковыя по одной линіи въ разстояніи отъ 100 до 150 шаговъ другъ отъ друга.	Указавъ направленіе занятой позиціи (можно обозначить ее ближайшими мѣсти. къ ней предмет.), приказываетъ обучаемымъ подойти *незамѣтно* къ ней, запоминая путь слѣдованія и, остановившись отъ позиціи шагахъ въ 200—300, высмотрѣть расположеніе на ней противника.	Обучаемые, прикрываясь складками мѣстности, лѣсомъ, кустарникомъ, пользуясь высокими строеніями и отдѣльными деревьями, выполняютъ данную задачу.	Для поучительности приказать старослужащимъ внимательно наблюдать впереди лежащую мѣстность и запоминать въ какомъ именно пунктѣ обнаружилъ себя наступающій развѣдчикъ.
Тоже.	4) При той же обстановкѣ, по ночью расположить два взвода старослужащихъ *сторожевою* цѣпью (6 — 8 постовъ.	Въ 2000 шагахъ отъ расположенія сторожевой цѣпи размѣстить обучаемыхъ въ одну линію въ 100 шагахъ другъ отъ друга.	Указать направленіе расположенія непріятельской сторожевой цѣпи (по полярной звѣздѣ) и приказать *незамѣтно* пробраться черезъ нея.	Пользуясь темнотой очи и мѣстностью выполняютъ задачу.	Занятіе это вырабатываетъ *внимательность, осторожность, сообразительность, находчивость,* пріучаетъ къ ориентированію на мѣстности при нарядахъ въ патруль во время *ночныхъ* движеній.—
Осмотръ мѣстныхъ предметовъ.	5) Обстановка и характеръ пріемовъ обученія изложены въ п. 4 (а, б, в и г) занятій съ начальниками патрулей.			Порядокъ слѣдованія патруля изложенъ въ п. 3 (Лит. а) занятій съ начальниками патрулей.	

Развитіе способности передовать своему начальнику о всемъ замѣченномъ во время патрулированія	6) Мѣстность возможно пересѣчен. и разнообразная мѣстными предметами.	Распредѣлить обучаемыхъ группами отъ 3 до 4 человѣкъ въ видѣ сторожевой цѣпи, при чемъ за старшаго въ каждую группу назначить учителя.	Наблюдать впереди лежащую мѣстность и о всѣхъ вновь появляющихся предметах (непріятельскія части, посторонніе люди, пыль и т. п.) немедленно *докладывать* своему учителю, подзывая его къ себѣ условнымъ знакомъ.

Знакомятся съ мѣстностью (направленіе дорогъ, названіе деревень, удобные подступы и проч.), наблюдаютъ внимательно за всѣми вновь появляющимися предметами и, подзывая къ себѣ старшаго условнымъ знакомъ (ударъ ладонью по погонному ружейному ремню) докладываютъ:—напр.: лѣвѣе деревни показался патруль изъ 3 человѣкъ, или—на дорогѣ, что изъ деревни К. видны 2 всадника—одинъ съ бѣлой повязкой; или на опушкѣ лѣса показывается непріятельская цѣпь и т. д.

Старшій (учитель), убѣждаясь въ вѣрности *наблюденія* обучаемаго, посылаетъ одного изъ нихъ къ обучающему съ *донесеніемъ;* предварительно убѣждаясь *понято-ли* передаваемое и *умѣетъ-ли* посылаемый передать это понятнымъ образомъ.

Повтори.

Для большей реальности и поучительности хода занятій обучающій заранѣе высылаетъ 1-пъ или 2 взвода старослужащихъ съ приказаніемъ съ извѣстными промежутками и послѣдовательностью наступать на различныя мѣста позиціи, занятой обучаемыми цѣпью сторожеваго охраненія.

Проэкты патрульныхъ ученій.

Съ начальниками патрулей.

Ориентированіе на мѣстности.	1) Мѣстность пересѣченная съ рѣзко выдѣляющимися ориентировочными предметами.	Расположить обучаемыхъ близъ какого либо мѣстнаго предмета, обозначеннаго на планѣ и распредѣлить ихъ на группы отъ 3 до 4 чел. (каждой группѣ дать планъ и компасъ).	Указавъ на планѣ мѣсто нахожденіе обучаемыхъ дать задачи одной группѣ пройти къ деревнѣ N (къ С. В. 10—12 верстъ), другой занять мостъ на рѣкѣ N (къ Вост.), третій пройти къ мельницѣ (къ Зап.), четвертой—занять гать черезъ болото (къ Югу) и т. п.

Каждая группа, пользуясь картой и компасомъ, отыскиваетъ ближайшую дорогу къ назначеннымъ мѣстамъ; знакомится съ этимъ мѣстомъ (собираетъ свѣдѣнія), оставляетъ какой либо слѣдъ о себѣ и возвращается обратно прямо къ себѣ въ лагерь, докладывая о выполненномъ порученіи.

При докладахъ требовать возможно большей *точности и опредѣленности,*—такъ: деревня К изъ 30 дворовъ, колодцы съ хорошей водой, есть сѣно и овесъ;—или—мостъ черезъ рѣку деревянный, на козлахъ, обозъ или орудія пройдутъ и т. п.

При этомъ занятіи развивается навыкъ отыскивать на планѣ мѣстные предметы (деревья, колокольня, лѣсъ и т. п.).

Тоже.	2) Тоже почью.	Тоже.	Тоже.
Пріемы охраны войскъ во время движенія	3, а) Рота (обозначить однимъ взводомъ) движется по дорогѣ идущей изъ дер. М. въ село К.; мѣстность лѣсистая и пересѣченная.	Обучаемые, составляя патрульную охранительную цѣпь, двигаются въ указанномъ направленіи (на дер. Л.;—10—15 в.) § 83 Уст. Пол. Службы.	Выслать заранѣе часть людей при своемъ помощникѣ для устройства засадъ разной величины и укрытаго размѣщенія одиночныхъ людей на пути слѣдованія обучаемыхъ.—(Пріемъ предложенный генераломъ Драгомировымъ).
	б) Тоже.	Тоже.	Тоже. Съ приказаніемъ по возможности сдѣлать внезапное нападеніе на нѣкоторые патрули.
Пріемы осмотра различныхъ мѣстныхъ предметовъ.	4 а) Верстахъ 2 или 3 отъ обучаемыхъ расположена деревня въ 10—12 дворовъ.	Обучаемые, составляя патрульную цѣпь отъ роты, двигаются въ направленіи указанной деревни.	Обучающій приказываетъ одному патрулю осмотрѣть деревню.
	Ориентировываются помощью компаса (съ свѣтящимся циферблатомъ), полярной звѣзды, луны и т. п.	Тоже.	
	Обучаемые, составляя цѣпь патрулей, двигаются въ данномъ направленіи слѣдующимъ порядкомъ: два младшихъ патруля впереди и въ разстояніи 10—20 шаг. другъ отъ друга, а старшій сзади, наблюдая и направляя дѣйствія младшихъ; въ остальномъ руководствуются §§ 83, 84, 85 и 86.	Высмотрѣвъ засаду, начальникъ патруля немедленно посылаетъ одного изъ младшихъ патрульныхъ съ донесеніемъ къ обучающему: такъ—*доложи* К-ру роты, что деревня М. занята непріятельскою пѣх. частью силою отъ 10—15 человѣкъ. *Понялъ? Повтори.*—Затѣмъ, не обнаруживая себя, продолжаетъ наблюдать расположеніе противника.	Съ полученіемъ донесенія обучающій высылаетъ своего помощника удостовѣриться въ справедливости обстановки и приказаніемъ присоединить открытую засаду къ главнымъ силамъ.
	Тоже. Руководствуясь § 89 Ус. Пол. Сл.		
	Одинъ изъ младшихъ патрульныхъ направляется съ правой стороны деревни, другой съ лѣвой; заходятъ въ дома, осматриваютъ ихъ и опрашиваютъ жителей о непріятелѣ § 315 п. I.	Начальникъ патруля идетъ главной улицей, заходя въ дома, осматривая ихъ и опрашивая жителей. § 315. I. Пройдя патрулемъ всю деревню посылаетъ донесеніе о занятіи деревни противникомъ обучающему § 86.	Для привлеченія къ этимъ упражненіямъ сразу большаго количества обучаемыхъ слѣдуетъ усиливать составъ патруля до 10—12 чел.; тогда при осмотрѣ мѣстныхъ предметовъ такой патруль въ составѣ будетъ выдѣлять изъ себя головной сторожевой патруль и 2 боковыхъ § 315 п. I. 2, 3 и 4 пунк.

б) По дорогѣ за деревней расположенъ небольшой лѣсъ.	Тоже.	Другому небольшой лѣсъ.	Внутрь лѣса направляется начальникъ патруля, а по опушкѣ лѣса справа и слѣва идутъ младшіе патрули § 315 п. II.	Пройдя лѣсомъ доноситъ.
в) Далѣе дорога входитъ въ тѣснину.	Тоже.	Третьему—тѣснину.	Тоже § 315 п III.	Тоже.
г) И наконецъ подымается на высоту.	Тоже.	И четвертому-высоту.	Начальникъ патруля поднимается на высоту до вершины и осматриваетъ впереди лежащую мѣстность, стараясь быть незамѣтнымъ со стороны непріятеля, младшіе патрульные обходятъ ее по сторонамъ—§ 315 п. IV	Тоже.
Пріемы охраны войскъ во время отдыха.	5) Полурота, слѣдуя походнымъ порядкомъ. дѣлаетъ привалъ.	Обучаемые составляютъ охранительную патрульную цѣпь.	Во время привала движущихся войскъ патрулямъ продолжать охраненіе ихъ отъ нечаяннаго нападенія § 92. (словесно подтверждаетъ ихъ обязанности). Заблаговременно высылаетъ взводъ старослужащихъ при помощникѣ для производства нечаяннаго нападенія на отдыхающій отрядъ.	Замѣтивъ, что главныя силы дѣлаютъ привалъ, обучаемые останавливаются, выбирая мѣста удобныя для обозрѣнія окрестной мѣстности и въ тоже время по возможности укрывающее ихъ самихъ § 92.	Въ случаѣ если часть высланная впередъ будетъ обнаружена, то начальникъ патруля посылаетъ донесеніе—такъ: Сидоровъ! Иди къ командиру роты и доложи, что непріятельскіе стрѣлки въ количествѣ 10—12 челов. заняли опушку рощи, что влѣво отъ дороги близъ деревни М. Понялъ? Повтори.	Удачнымъ выполненіемъ засадою своей задачи можно считать тогда, если часть эта успѣетъ дать залпъ по отдыхающей въ расположеніи не далѣе 300—400 шаг. отъ нея.
Тоже.	6) Рота занимаетъ сторожевой цѣпью мѣстность возможно пересеченную.	Изъ обучаемыхъ составляются патрули: 1) Для повѣрки отправленія службы на постахъ.	Прежде чѣмъ выслать патруль предварительно убѣждается опросомъ патрульныхъ: въ чемъ можетъ заключаться нарушеніе службы со стороны часоваго, подчаска и другихъ чиновъ поста §§ 197, 198, 195, 216, 217, 219, 200, 201, 218 и 222.—	Замѣтивъ какую либо неисправность въ несеніи обязанностей сторожевой службы кѣмъ либо изъ состава поста запоминаетъ № поста и по возвращеніи докладываетъ обучающему.	Такъ — на посту № 3—часовой снялъ аммуницію (§ 200) или на посту № 4 часовой насвистываетъ и дѣлаетъ ружейные пріемы (§ 201 и 222) и т. п.	Для развитія навыка подмѣчать отступленія чинами поста отъ требованій полеваго устава, обучающій заблаговременно приказываетъ черезъ своихъ помощниковъ на какомъ посту какое сдѣлать нарушеніе при подходѣ патруля.

		2) Для осмотра мѣстныхъ закрытій.	Согласно изложеннаго въ п. 4 а, б, в и г.
Пріемы охраны войкъ во время боя.	7) Полурота въ боевомъ порядкѣ: 1 взводъ въ цѣпи, другой въ резервѣ.	Изъ обучаемыхъ составить два патруля: — одинъ для охраны праваго фланга, а другой лѣваго фланга роты; остальныя наблюдаютъ за ходомъ занятій.	1) Выбрать пункты съ которыхъ открывался бы возможно большій горизонтъ. — 2) Не терять связи съ цѣпью полуроты — (при наступленіи или отступл.) 3) О всѣхъ появляющихся непріятельскихъ частяхъ (особенно кавалеріи) немедленно доносить и *подавать условные знаки.*

Подобныя упражненія, вырабатывая въ нижнихъ чинахъ способность оріентированія на мѣстности, *неутомимость, находчивость, рѣшительность* и другія качества, необходимыя для этой весьма важной отрасли службы, вполнѣ согласуются съ установившимся взглядомъ, что форма и характеръ веденія занятій должны возможно ближе подходить къ боевой обстановкѣ.

Такое практическое изученіе нижними чинами обязанностей пѣхотной патрульной службы, при возможно большомъ *разнообразіи* предположеній *обстановки и дѣйствій* противника, дастъ ротѣ вполнѣ подготовленный и надежный для этого дѣла кадръ людей и ихъ ближайшихъ начальниковъ.

П. № 4 а, б, в, и г.	П. 4 а, б, в и г.	Полезно посылать въ эти мѣста заблаговременно нѣсколько чел. старослужащихъ.
Начальники патрулей, распредѣливъ и указавъ мѣста младшимъ патрульнымъ, выполняютъ изложеное въ пун. 1, 2 и 3.	Замѣтя наступающую въ обходъ фланга роты непріятельскую часть немедленно доноситъ К-ру роты, такъ: по дорогѣ изъ дерев. К. на нашъ правый флангъ направляется непріят. пѣхотная часть силою въ 30—40 чел. и т. п.	Для поучительности выслать заблаговременно часть людей съ помощникомъ и соотвѣтствующей инструкціей.

Пр. I.

Форма обмундированія Германской арміи *).

Пѣхота. *Мундиръ* - суконный, однобортный, съ 8 металлическими пуговицами по борту, во всѣхъ пѣхотныхъ полкахъ—*темносиняго* цвѣта; у Стрѣлковъ и Егерей—*темнозеленаго*, въ 92 пѣхот. полку—*чернаго*, въ Баварскихъ, егерскихъ б—нахъ—*свѣтло-голубаго*.

а) *Воротники* и *обшлага* на рукавахъ у пѣхоты и егерей—*краснаго* цвѣта.

б) *Погоны* въ пѣхотныхъ полкахъ—*бѣлые, красные, желтые и голубые*.

Шинель—темно-сѣраго сукна, однобортная съ 6-ю пуговицами съ петлицами на отложномъ воротникѣ и съ погонами цвѣта мундирнаго сукна, вокругъ которыхъ выпушка—цвѣта погонъ на мундирѣ; исключеніе составляютъ гвардейскія части, имѣющія погоны на шинеляхъ и на мундирахъ одного цвѣта.

Головной уборъ. Каски—изъ черной лакированной кожи съ мѣднымъ приборомъ (орелъ, шишакъ и чешуйка).

Кавалерія. **Кирасиры** имѣютъ бѣлые однобортные колеты.

Вице-мундиры—синяго сукна, одного покроя съ пѣхотными мундирами, съ синими воротниками бѣлыми погонами.

Каски—мѣдныя и стальныя; *кирасы* желѣзныя.

Уланы имѣютъ короткополыя *темносинія* уланки.

Фуражки темносиняго сукна.

Уланская шапка изъ черной лакированной кожи.

*) По изданіямъ Я. Преженцова и М. Кайгородова.

Гусары имѣютъ венгерки различныхъ цвѣтовъ.

Полки отличаются по цвѣту сукна и прибора на венгеркахъ.

Фуражки—по цвѣту венгерокъ: шапки изъ тюленьей шерсти съ цвѣтнымъ колпакомъ.

Драгуны имѣютъ мундиры пѣхотнаго образца; цвѣтъ сукна—*васильково-синій*.

Фуражки—цвѣта мундира.

Каска—изъ черной лакированной кожи съ металлическимъ приборомъ.

Шпицы въ кавалеріи какъ и въ пѣхотѣ, но съ кавалерійскимъ прорѣзомъ сзади.

Артиллерія. Однобортный мундиръ *темносиняго* цвѣта, съ красной выпушкой, красные погоны и черный воротникъ съ красной выпушкой.

Металлическій приборъ желтый. *Фуражка* цвѣта мундира съ чернымъ околышкомъ съ красными кантами. *Каска* съ шишакомъ, на которомъ граната.

Обмундированіе конной артиллеріи соотвѣтствуетъ драгунскому.

Форма обмундированія Австро-Венгерской арміи *).

Пѣхота. Короткій полукафтанъ изъ *темно-синяго* сукна съ 6-ю пуговицами, со стоячимъ воротникомъ.

Для обыкновенной службы и военнаго времени—однобортныя *блузы* изъ *темносиней* шерстяной матеріи съ цвѣтными клапанами. *Шинель* изъ *сѣросиняго* сукна: застегивается на *два* борта; воротникъ отложной съ клапанами; *погоны и обшлага* на шинели—*изъ того-же* сукна.

Головной уборъ. Для обыкновенной службы и военнаго времени существуетъ шапка изъ *голубаго* сукна съ козырькомъ, розеткой спереди и опускнымъ сзади капишономъ, застегивающимся на двѣ пуговицы вокругъ шеи, или поднимающимся къ верху на шапку и застегивающимся вокругъ ея козырька.

Егерская пѣхота имѣетъ *блузы* изъ *сѣраго* сукна, покроя линейной пѣхоты; парадный *головной уборъ*—тирольская шляпа съ султаномъ изъ перьевъ: *шапка*—пѣхотнаго образца, но изъ *сѣраго* сукна. *Шинель*—пѣхотнаго образца.

Кавалерія. Драгуны имѣютъ *полукафтанъ* изъ *свѣтлосиняго* сукна. Для походной службы—*блузи* пѣхотнаго образца изъ *темносиней* шерстяной матеріи. Полукафтанъ иногда носится въ накидку поверхъ блузы, на лѣвомъ плечѣ, на шнуркахъ.

Шинель изъ *темнокоричневаго* сукна, съ капишономъ сзади.

Головной уборъ. Для походной службы—круглая цилиндрическая шапка *краснаго* сукна безъ козырька.

*) Тоже.

Гусары. Гусарскій *ментикъ* дѣлается изъ *свѣтло-голубаго* или *темносиняго* сукна и оторочень черною мерлушкой. *Шинель* съ кашпшономъ какъ и у драгунъ. *Шапка* драгунскаго образца и такого-же цвѣта.

Уланы. *Полукафтанъ* (однобортный), подъ названіемъ уланки, изъ *свѣтлосиняго* сукна съ воротникомъ, обшлагами и кантами изъ краснаго сукна.

Головной уборъ похожъ на нашъ уланскій киверъ. *Фуражка* красная, драгунскаго образца.

Все остальное обмундированіе совершенно такое же, какъ и у драгунъ. Уланку носятъ также въ накидку, поверхъ блузы.

Артиллерія. *Полукафтанъ темнокоричневаго* цвѣта, пѣхотнаго покроя; петлицы красныя; пуговицы желтыя, съ № полка и б—па. Походный *головной уборъ*—пѣхотнаго образца, *свѣтлосиняго* цвѣта.

Пр. II.

ВОЕННЫЯ ПРИМѢТЫ *)

по которымъ можно судить о силахъ, намѣреніяхъ и положеніи противника.

1. *При расположеніи непріятеля лагеремъ,* бивакомъ или квартирами, слѣдуетъ замѣчать: форму одежды и головнаго убора, различныя форменныя отличія; способъ содержанія передовыхъ постовъ, расположеніе и силу ихъ; огни, палатки; время посылки и направленіе рундовъ, патрулей, разъѣздовъ, рекогносцировочныхъ отрядовъ; различные сигналы и часы, въ которые они подаются; прибытіе подкрѣпленій, появленіе новыхъ формъ одежды; сборъ фашинъ, лѣса, лѣстницъ, лодокъ и т. п. Отсутствіе непріятеля тамъ, гдѣ онъ былъ расположенъ.

Послѣднее обстоятельство особенно важно и, какъ только замѣчено, должно быть немедленно доведено до свѣдѣнія начальства.

2. Непріятель въ движеніи. Замѣчается: глубина и размѣры колонны, число рѣзко отдѣляющихся другъ отъ друга массъ, родъ войскъ, обозъ, скорость, направленіе и высота поднимающейся пыли; отблескъ оружія и т. п.

3. Преслѣдуя противника: обращается вниманіе на слѣды: людскіе, конные, стадъ, колесъ; сохраняютъ ли слѣды одно направленіе или раздѣляются; далеко или близко другъ отъ друга находятся мѣста, въ которыхъ останавливались для отдыха; величина этихъ мѣстъ; попадаются ли по дорогѣ сломанныя телѣги, палыя лошади, могилы; трупы лошадей жирны или худы, на-

*) Учебникъ тактики М. Драгомірова.

биты ли у нихъ спины или нѣтъ, разворены ли окрестныя деревни или сожжены дома; встрѣчаются ли остатки животныхъ, употребляемыхъ въ пищу; поселяница свѣжія или давнишнія, многочислены или нѣтъ, велики или малы; уничтожены ли мосты или укрѣплены; жители печальны, озабочены, работѣшны, или на оборотѣ.

У дезертировъ и плѣнныхъ спрашиваютъ: имя, откуда родомъ, почему бѣжалъ, къ какой части принадлежалъ: кто командиръ части, кто старшій по немъ начальникъ: сколько у него войскъ подъ командой и нѣтъ ли вмѣстѣ съ нимъ частей, командуемыхъ другими начальниками; правильно ли получаютъ люди продовольствіе и жалованіе; по сколько патроновъ у солдатъ; сколько орудій при отрядѣ, есть ли больные и раненые; имѣютъ ли солдаты довѣріе къ начальникамъ и дурно или хорошо послѣдніе съ ними обращаются?

Встрѣчаемыхъ путниковъ, торговцевъ, подозрительныхъ людей, задерживаютъ, обыскиваютъ, осматриваютъ, обращаютъ вниманіе на волосы (какъ острижены, не фальшивы-ли), на бѣлье (соотвѣтствуетъ-ли оно наружной одеждѣ), на форму и степень изнѣженности ихъ рукъ; освѣдомляются объ ихъ имени и мѣстѣ происхожденія; о томъ, куда и откуда направляется, что хочетъ дѣлать; просматриваютъ его документы; спрашиваютъ, что видѣлъ, слышалъ, узналъ, что предполагаетъ?

Все это должно быть тщательно записываемо.

Пр. III.

СВѢДѢНІЯ

собираемыя о мѣстныхъ предметахъ.

1. **О дорогѣ:** ширина дороги: шоссейная или грунтовая: грунтъ черноземный, песчаный или глинистый: крутизна подъемовъ и спусковъ: прочность мостовъ; проходимость для обозовъ.

2. **О мостѣ:** длина и ширина въ шагахъ; проходимъ ли для всѣхъ родовъ оруд'ія: есть ли вблизи матеріалъ для починки.

3. **О рѣкѣ:** ширина и глубина; быстрота теченія: есть ли броды: грунтъ дна песчаный, каменистый или иловый, спуски и подъемы къ бродамъ.

4. **О лѣсѣ:** крупный, мелкій, лиственный, хвойный, густой или рѣдкій: дороги въ лѣсу: просѣки, вырубки и горѣлыя мѣста: овраги, ручьи, болота и постройки.

5. **Объ оврагѣ:** глубина, крутизна скатовъ, качество дороги черезъ него.

6. **О селеніи:** Число дворовъ: число колодцевъ: качество воды въ нихъ: запасъ топлива, овса, сѣна, соломы и проч. продуктовъ: количество перевозочныхъ средствъ, постройки каменныя и деревянныя.

Пр. IV.

Краткія свѣдѣнія по топографіи.

Понятіе о странахъ свѣта и компосѣ.

Такъ какъ патрулю въ большинствѣ случаевъ приходится ходить по незнакомой мѣстности, то начальнику послѣдняго слѣдуетъ знать страны свѣта, безъ чего легко заблудиться. Страны свѣта слѣдующія:

Востокъ, гдѣ солнце восходитъ.
Западъ, гдѣ оно заходитъ.
Югъ, гдѣ солнце въ 12 час. дня.
Сѣверъ, гдѣ солнце никогда не бываетъ.
Страны свѣта опредѣляются компосомъ.

Компосомъ называется приборъ, состоящій изъ круглой мѣдной коробки, внутри которой на шпилькѣ вращается стрѣлка, имѣющая свойство однимъ своимъ концомъ всегда смотрѣть на сѣверъ.

При благопріятныхъ условіяхъ можно опредѣлять страны свѣта и безъ компоса такъ:

1. Если *ясный, солнечный день,* то утромъ солнце свѣтитъ на Востокъ — тѣнь падаетъ по направленію къ западу; въ полдень солнце находится на Югѣ — тѣнь падаетъ прямо на Сѣверъ; вечеромъ солнце свѣтититъ на Западѣ — тѣнь падаетъ на Востокъ.

2. Если *звѣздная ночь,* то отыскавъ на небѣ созвѣздіе *„Большая медвѣдица“* опредѣляемъ положеніе «полярной» звѣзды, (продолженіемъ звѣздной линіи А. В.), ставъ лицомъ къ которой и будемъ направлены на Сѣверъ.

3. Кромѣ того Сѣверъ опредѣляется и по слѣдующимъ мѣстнымъ признакамъ:

а) на деревьяхъ, скалахъ, камняхъ мохъ растетъ съ *Сѣверной* стороны;

б) Зимою снѣгъ около деревьевъ и скалъ налипаетъ больше съ *Сѣверной* стороны;

в) на отдѣльно растущихъ деревьяхъ, вѣтви и листья гуще на *Южной* сторонѣ

Отыскавъ Сѣверъ или Югъ, можно безошибочно слѣдовать по тому направленію какое нужно.

Понятіе о планѣ и масштабѣ.

Такъ какъ успѣшное выполненіе требованій патрульной службы сильно зависитъ отъ умѣлаго пользованія патрулей мѣстностью, то предварительное знакомство съ послѣднею въ раіонѣ предстоящихъ дѣйствій становится для *старшаго* патрульнаго болѣе чѣмъ необходимымъ. Послѣднее же возможно, когда начальникъ патруля умѣетъ *читать* планъ мѣстности, *опознаваться* по немъ и пользоваться имъ для другихъ цѣлей.

Планъ представляетъ изъ себя листъ бумаги, на которомъ обозначены всѣ мѣстные предметы въ томъ видѣ, въ какомъ они представляются намъ, если смотрѣть на нихъ сверху.

Для того, чтобы дѣйствительная мѣстность могла бы быть изображена на небольшомъ листѣ бумаги, настоящую величину ея уменьшаютъ въ нѣсколько разъ.

Количество или степень уменьшенія предмета противъ дѣйствительныхъ размѣровъ снятой мѣстности называется «масштабомъ». Напр. на планѣ подписано:

«масштабъ 1 версты въ дюймѣ». Это значитъ, что все то, что на мѣстности помѣщается на разстояніи одной версты, на планѣ изображено на разстояніи одного дюйма.

Возвышенныя и низменныя мѣста (горы, овраги, логовины) изображаются на планѣ или помощью *штриховъ* (рядъ черточекъ расположенныхъ одна возлѣ другой на нѣкоторомъ разстояніи) или горизонталями (рядъ замкнутыхъ линій). Чѣмъ круче скаты и подъемы тѣмъ короче и толще штрихи и ближе горизонтали между собою и обратно.

Мѣстные предметы, какъ-то: дороги, лѣса, села, рѣки, болота, луга и проч. обозначаются на планѣ *условными* знаками (прил. №5).

Оріентированіе плана и чтеніе его.

Всѣ планы у насъ принято чертить такъ, чтобы верхній край листа былъ обращенъ на Сѣверъ, а нижній на Югъ, надписи дѣлаютъ отъ лѣвой руки къ правой, т. е. съ Запада на Востокъ.

Желая при помощи плана оріентироваться на мѣстности, избираютъ на ней болѣе замѣтный пунктъ и при томъ такой, который легко можно отыскать на планѣ, и становятся на немъ. Потомъ выбираютъ такой же другой пунктъ и поворачиваютъ планъ до тѣхъ поръ, пока направленіе линій, соединяющихъ эти пункты на планѣ и на мѣстности не совпадутъ. Сравнивая мѣстные предметы съ обозначеніемъ ихъ на планѣ легко освоиться съ мѣстностью. Послѣднее упражненіе служитъ лучшимъ средствомъ къ изученію оріентированія и чтенію плановъ.

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ *)

1. Деревня.

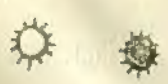
2. Отдѣльныя строен. каменныя.

3. Отдѣльныя строен. деревянныя.

4. Церковь.

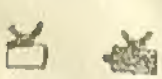
5. Часовня.

6. Синагоги.

7.  Водяная мельница.

8. Вѣтреная »

9. Пильная.

10.  Домъ лѣсничаго.

11. Корчма.

12. Почтовая станція.

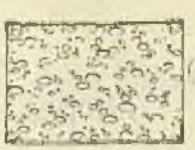
13. Телеграф. станція.

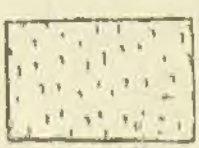
14. Указатель дорогъ.

15. Отдѣльныя деревья.

16. Фабрика, заводъ.

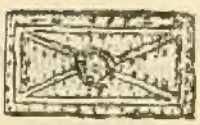
17. Лѣсъ.

18.  Кустарникъ.

19.  Вырубленый лѣсъ.

*) Военный ежегодникъ К. Германъ.

20. Болото.

21.  Садъ.

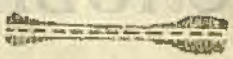
22. Пески.

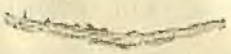
23. Ямы.

24. Плетень.

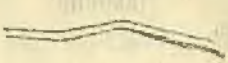
25. Изгородь.

26. Канава.

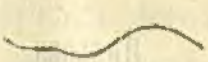
27.  Желѣзная дорога.

28.  Шоссейная

29. Большая почтовая

30.  Малая

31. Большая проселоч

32.  Малая

33. Тропа.

ИЗДАНІЯ ШТ.-КАПИТАНА ЭЛЬСНЕРЪ.

ЧЕТВЕРТЫМЪ ИЗДАНІЕМЪ.

I. *Зимняя подготовка унтеръ-офицеровъ* къ боевой стрѣльбѣ частями съ помощью мишене-линеечныхъ приспособленій. ***Цѣна 25 к. съ перес. 30 к.***

II. *2-е изданіе. Опытъ стрѣлковой подготовки роты.* ***Цѣна 30 к. съ перес. 35 к.***

III. Таблица *„Сторожевая пѣхотная служба“* согласно полеваго устава. ***Цѣна 20 к. съ перес. 25 к.***

IV. *Контрольная указка для повѣрки прицѣливанія со станка* (согласно Наставленія для стрѣльбы). ***Цѣна указки съ брошюрой 50 к.***

Пересылка указки почтой какъ за 1 фунтъ.

V. *Таблицы-брошюры* «Укладка патронныхъ двуколокъ 3-хъ линейными патронами». ***Цѣна экз. 25 коп.***

«Укладка ротной парной повозки» ***№ 1—35 коп.***

«Укладка ротной парной повозки» ***№ 2—30 коп.***

Таблицы-брошюры портативны, подклеены на коленкоръ и покрыты лакомъ.

СЪ ТРЕБОВАНІЯМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

МОСКВА, Перновскій полкъ, Штабсъ-Капитану ЭЛЬСНЕРЪ.

2007050168